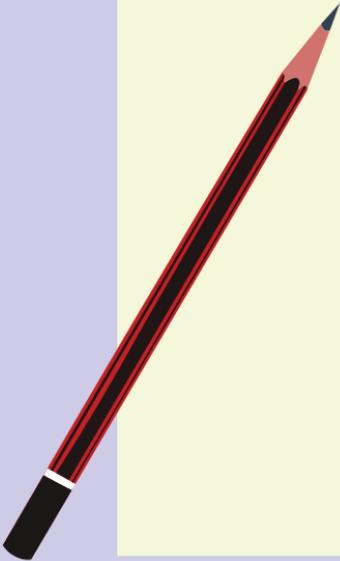


# अँक्टिविटी १

एक निर्देश दें और  
छात्रों को 10 सेकंड के  
भीतर अपने साथ निर्देश का  
पालन करने के लिए कहें



उद्देश्य



तात्कालिकता और प्रतिक्रिया की  
भावना को बढ़ावा देना



ध्यान से सुनने और मौखिक निर्देशों को  
तुरंत संसाधित करने की उनकी क्षमता  
बढ़ाएं



# कैसे संचालन करें ?

निर्देश कार्ड देखें और बच्चों को 10 सेकंड के भीतर आपके बताए अनुसार निर्देशों का पालन करने के लिए कहें

**निर्देश कार्ड**

1. "अपना दाहिना हाथ उठाएं और 'नमस्ते' कहे" 
2. अपने पैर की उंगलियों को छुएं और फिर अपनी नाक को छुएं 
3. अपने हाथों को ऐसे हिलाएं जैसे की आप उन्हें सुखा रहे हों 
4. अपने सिर को थपथपाएं और फिर उसी समय अपने पेट को भी रगड़ें 
5. अपने हाथों को ऐसे तरीके से एक साथ ताली बजाएं- एक, दो, एक 
6. अपने हाथों को हवा में ऐसे हिलाएं जैसे की आप पक्षी की तरह उड़ रहे हों 
7. अपनी एड़ियों को तेजी से गोल-गोल घुमाएं 
8. नीचे झुके और फिर जितना हो सके ऊपर कूदें 



# बच्चों को बताएं:

"दोनों बच्चों के बीच पर्याप्त जगह रखते हुए एक चक्र बनाएं"



"निर्देश एक-एक करके देना शुरू करें और उन्हें वोह 10 सेकंड के भीतर पूरा करने को कहें"



"चर्चा के बाद, बच्चों से पूछें:

१. "पालन करने के लिए  
आपका पसंदीदा निर्देश  
क्या था?"



२. "क्या आपको कोई  
निर्देश चुनौतीपूर्ण लगा?"



३. "आपको गतिविधि के  
दौरान कैसा महसूस हुआ?"



**टिप्पणी:** आप निर्देश जोड़ या अनुकूलित कर सकते हैं

# निर्देश कार्ड

१. "अपना दाहिना हाथ उठाएं और 'नमस्ते' कहें"



२. अपने पैर की उंगलियों को छुएं और फिर अपनी नाक को छुएं



३. अपने हाथों को ऐसे हिलाएं जैसे की आप उन्हें सुखा रहे हों



४. अपने सिर को थपथपाएं और फिर उसी समय अपने पेट को भी रगड़ें



५. अपने हाथों को ऐसे तरीके से एक साथ ताली बजाएं- एक,दो,एक



६. अपने हाथों को हवा में ऐसे हिलाएं जैसे की आप पक्षी की तरह उड़ रहे हों



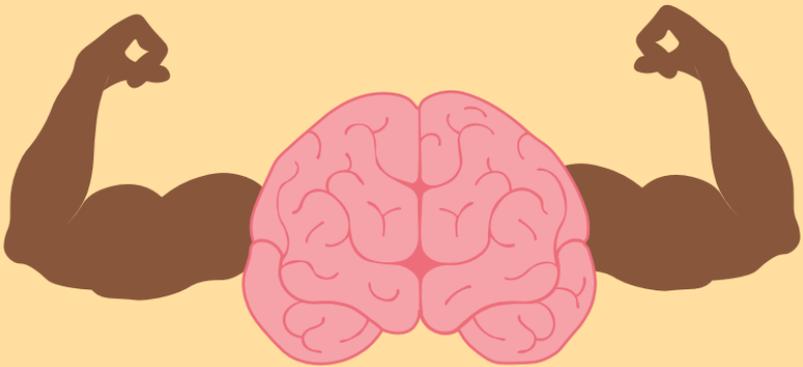
७. अपनी एड़ियों को तेजी से गोल-गोल घुमाएं



८. नीचे झुकें और फिर जितना हो सके ऊपर कूदें



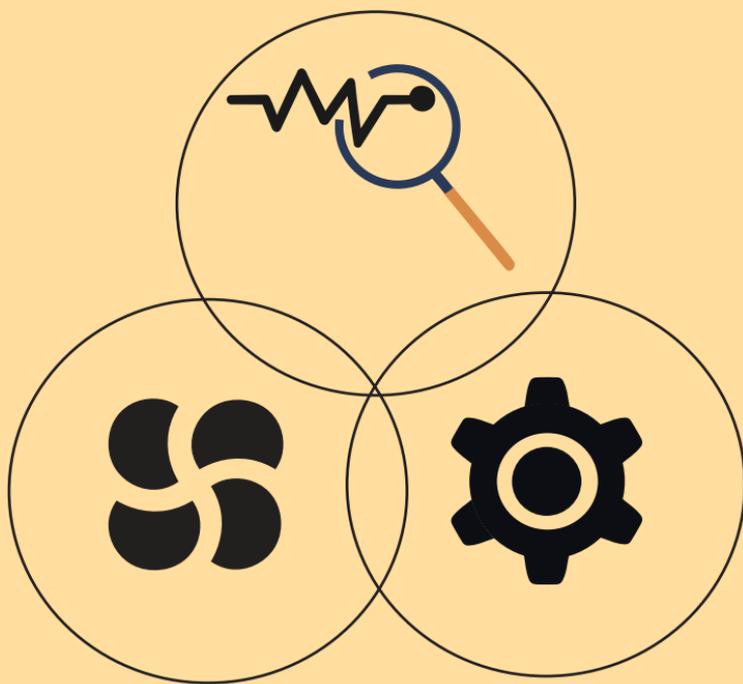
# शिक्षा पाठ के नतिजे



बच्चों में फोकस और ध्यान बनाए रखने  
की क्षमता विकसित करें

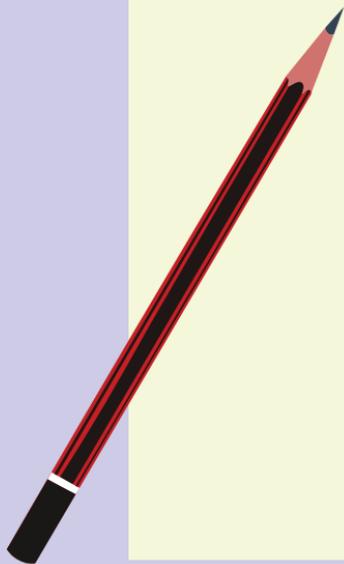


कार्यकारी कामकाज कौशल का विकास, जि  
जसमें ध्यानात्मक नियंत्रण, संज्ञानात्मक  
लचीलापन और आत्म-नियमन शामिल है



# अँक्टिविटी २

तीन के ग्रुप मे बच्चों को  
रोलप्ले करवाकर उन्हें  
प्रभावी ढंग से पैसा  
खर्च करना सिखाएं



उद्देश्य



जिम्मेदारीपूर्ण खर्च को बढ़ावा देकर  
बजट बनाने के कौशल को बढ़ाएँ



निर्णय लेने और बातचीत कौशल को  
प्रोत्साहित करें



# कैसे संचालन करें ?

बच्चों को बताने के लिए परिदृश्य  
कार्डस देखें



“ग्राहकों को वस्तुओं की खरीदारी करने की अनुमति दें, खरीदारी करने के लिए हितधारकों के साथ बातचीत करें”



"सेशन के बाद, बच्चों से उन चुनौतियों के बारे में पूछें जिनका उन्होंने सामना किया और उन्होंने क्या सीखा"



"बजट के भीतर विकल्प चुनने और ग्राहकों और हितधारकों दोनों के दृष्टिकोण को समझने के महत्व पर चर्चा करें"



# परिदृश्य १

बजट: Rs. १००

बच्चों को निम्नलिखित परिदृश्य दें:

ग्राहक एक त्योहार मनाने की तैयारी कर रहे हैं। हितधारक एक छोटी उत्सव की वस्तुओं की दुकान चलाता है, और बच्चों को बजट के भीतर सजावट, मोमबत्तियाँ और छोटे उपहार जैसी चीजें खरीदने की ज़रूरत होती है।



वस्तुओं की सूची:

रंगोली के रंग



सजावटी तोरण



दीये



अगरबत्ती के छोटे पैकेट



उत्सव के बैनर



नमकीन जैसे उत्सव के स्नैक्स

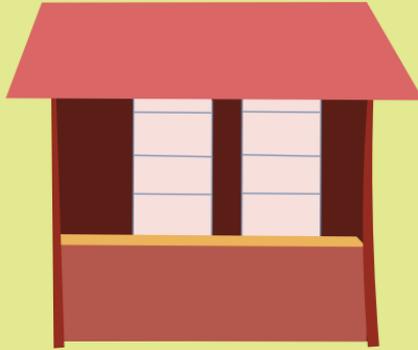


# परिदृश्य २

बजट: Rs. ५०

बच्चों को निम्नलिखित परिदृश्य दें:

ग्राहक सैक टाइम ट्रीट के लिए सैक्स खरीदना चाहते हैं।  
हितधारक के पास विभिन्न विकल्पों वाली एक किराने  
की दुकान है. बच्चों को अपने बजट में रहकर सैक्स  
चुनने की जरूरत है.



वस्तुओं की सूची:

केले



क्रीम बिस्कुट



कैडीज



मुरमुरे



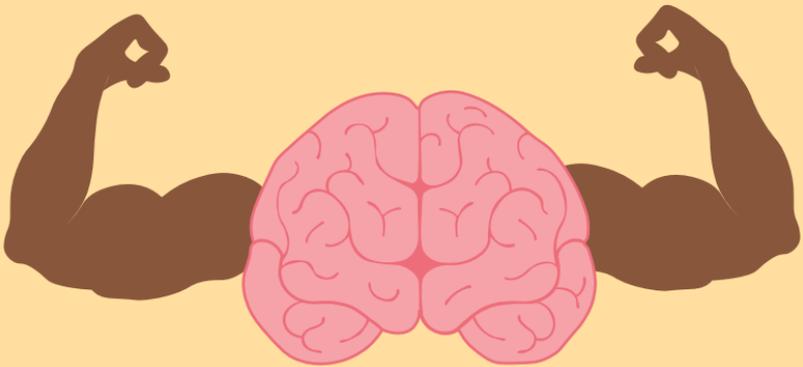
फलों के रस का टेट्रा पैक



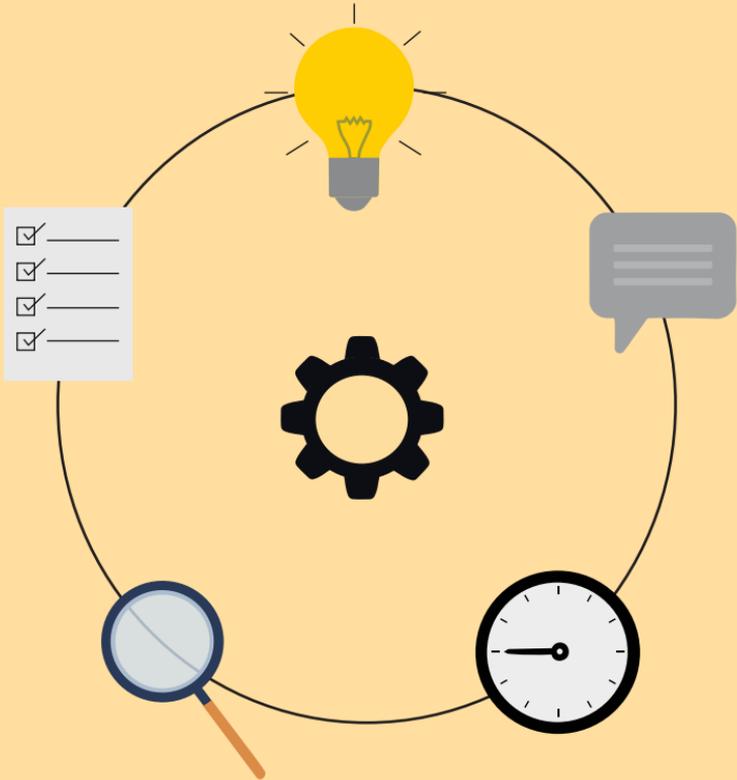
चिप्स जैसे लेज़, कुरकुरे



# शिक्षा पाठ के नतिजे



# कुशल संसाधन प्रबंधन का महत्व जानें



बजट, व्यय और संसाधन आवंटन  
सहित वित्तीय संकल्पना के बारे में  
जागरूकता बढ़ाना

