

अँक्टिविटी १

देश में इस समय
चल रहे हैं एक विषय पर
एक अखबार का लेख पढ़ें



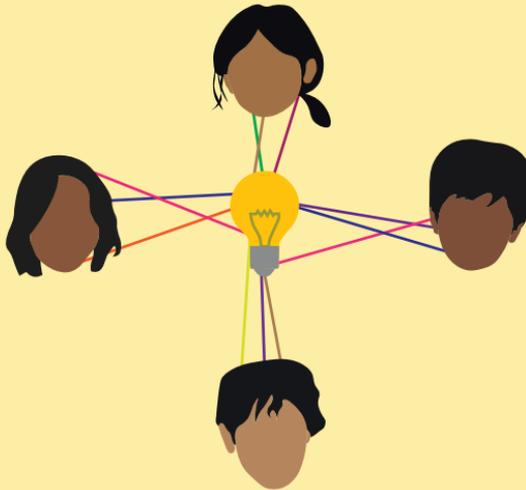
उद्देश्य



उनकी पढ़ने की क्षमता, शब्दकोश
और समझने के कौशल को बढ़ाएं



विविध दृष्टिकोणों की समझ को बढ़ावा देना



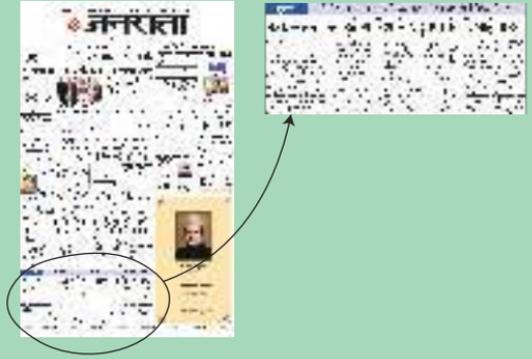
कैसे संचालन करें?

बच्चों को ताज़ा
समाचार पत्र उपलब्ध किया जाये



बच्चों को बताएं:

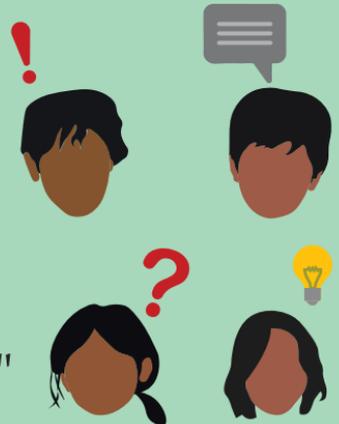
"बच्चों को अखबार से एक लेख दे"



"उन्हें इसे ध्यान से पढ़ने के लिए कहें"



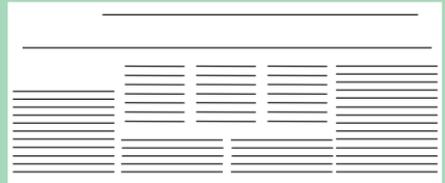
"पढ़ने के बाद बच्चों को अपने विचार साझा करने, सवाल पूछने और विषय के बारे में अपनी समझ व्यक्त करने के लिए प्रोत्साहित करें"



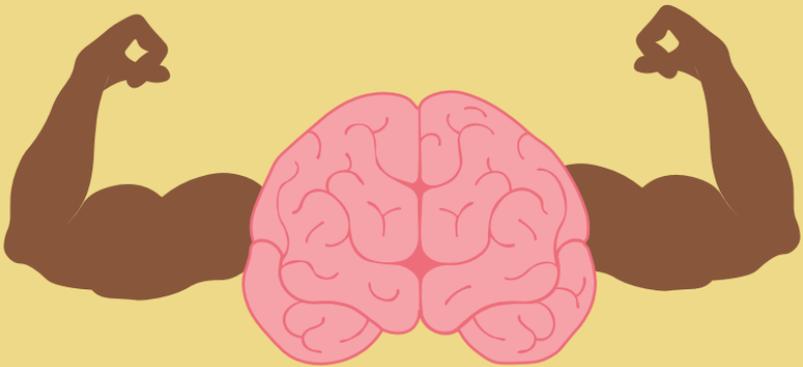
“चर्चा को शीघ्र करने के लिए ओपन-एंडेड सवाल पूछें जैसे: यह विषय महत्वपूर्ण क्यों है? इसका लोगों पर क्या प्रभाव पड़ता है?”



"चर्चा के बाद, लेख के मुख्य अंकों का सारांश करे "



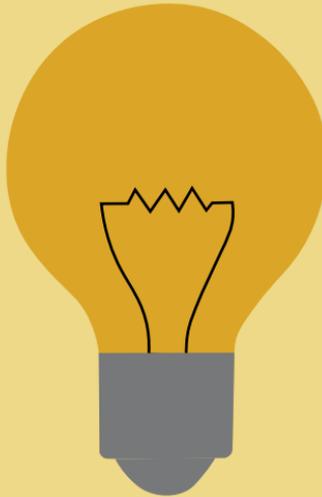
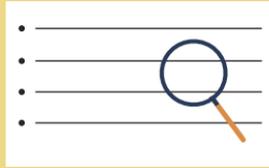
शिक्षा पाठ के नतिजे



उनके आसपास क्या हो रहा है, इसके बारे में जागरूकता की भावना को बढ़ावा दें



बच्चों को लेख की सामग्री को समझने,
अनुवाद करने और विश्लेषण करने के
लिए प्रोत्साहित करके आलोचनात्मक
सोच विकसित करें



अँक्टिविटी २

प्रत्येक बच्चे को पढ़ते
समय किसी भारतीय पुस्तक
की एक कहानी पर अभिनय
करने के लिए कहें



उद्देश्य



आत्मविश्वास बढ़ाना



इसे एक संवादात्मक कार्य बनाकर
पढ़ने में क्रियात्मक भाग लेने को बढ़ाना



पढ़ने का प्रवाह बढ़ाएं



कैसे संचालन करें?

बच्चों के बीच तेनाली राम, अकबर और बीरबल, अमर चित्र कथा और पंचतंत्र जैसी भारतीय लोककथाएँ बाँटें



“उन्हें पात्रों को
अवतार देने के लिए अलग-
अलग आवाजों, भावों और
इशारों का उपयोग करने के
लिए प्रोत्साहित करें”



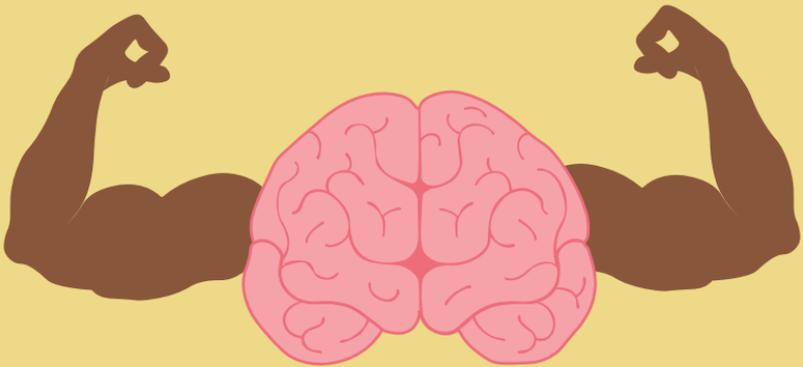
“अभिनय के बाद, कहानी
के बारे में चर्चा करें”



"बच्चों को अपने अनुभव,
अपने पसंदीदा हिस्से, उन्होंने
जो सीखा उसे बाँटने के
लिए प्रोत्साहित करें"



शिक्षा पाठ के नतिजे



पढ़ते समय कई इंद्रियों और गतिविधियों को शामिल करके स्मृति अवधारण में सुधार करें

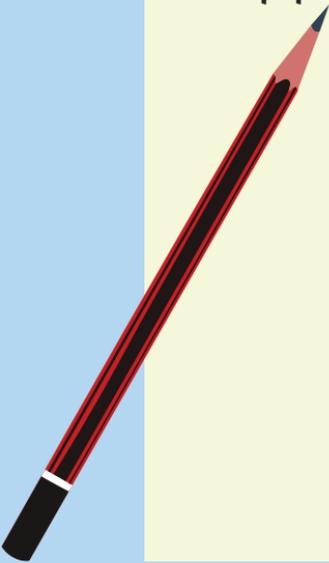


बच्चों को भारतीय संस्कृति,
लोककथाओं और परंपराओं से जोड़ें



अँक्टिविटी ३

बच्चों को दो समूहों में
बाँटे और उनके द्वारा पहले
पढ़े गए अखबार के लेख के
विषय पर चर्चा करें।



उद्देश्य



संरचित और विचारशील चर्चाओं
के माध्यम से संचार कौशल बढ़ाएँ



बच्चों को टकराव के बजाय चर्चा और
बातचीत के माध्यम से संघर्ष
को हल करना सिखाएं



कैसे संचालन करें?

वाद-विवाद करना:

किसी विशेष मामले पर एक औपचारिक चर्चा जिसमें विरोधी तर्क सामने रखे जाते हैं



बच्चों को बताएं:

"उन्होंने पहले पढे हुए
अखबार के लेख का
विषय दे"



"बच्चों को दो टीमों में
बाँटें- एक विषय का
समर्थन करने वाला
(समर्थक) और दूसरा
इसका विरोध करने
वाला (विपक्ष)"



“दोनों टीमों को अपनी दलीलें तैयार करने के लिए समय दें”



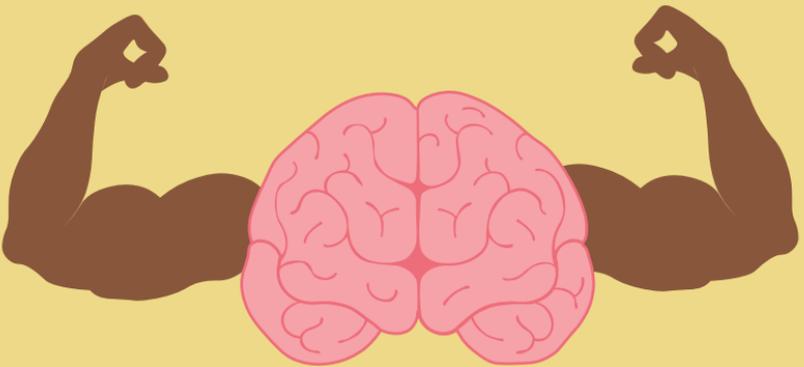
“45 मिनट की समय सीमा में प्रत्येक टीम अपने मुख्य बिंदु प्रस्तुत करेगी और विरोधी टीम के तर्कों का प्रतिवाद करेगी”



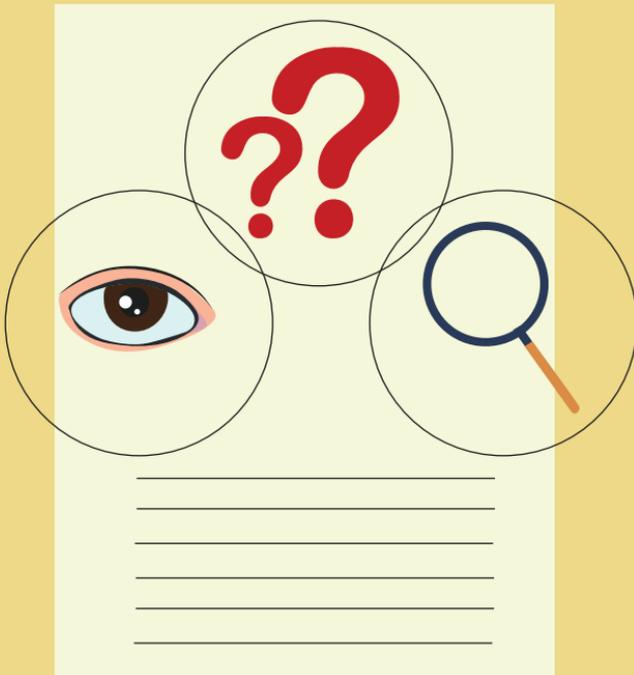
“बहस के बाद, प्रत्येक बच्चे को बहस पर विचार करने की अनुमति दें”



शिक्षा पाठ के नतिजे



जानकारी का आलोचनात्मक मूल्यांकन
करने की उनकी क्षमता में सुधार करें



टीम वर्क, सहयोग और विचारों के आदान-प्रदान को बढ़ाना

